2 ABRIL: DÍA MUNDIAL DE CONCIENCIACIÓN DEL AUTISMO

LAS NIÑAS, LAS MUJERES, Y LAS PERSONAS CON UNA LENGUA PREDOMINANTE DIFERENTE: LAS MÁS VULNERABLES FRENTE A LA IDENTIFICACIÓN DEL TEA

- **La prevalencia de autismo más aceptada a nivel mundial se encuentra entre el 1-2%.**
- **La edad media de diagnóstico en España está en torno a los 4 años.**
- **Las pseudoterapias vulneran los derechos de las personas con TEA y de sus familias, y pueden poner en verdadero riesgo la salud al colectivo**
- **Aumento de diagnósticos de TEA en más de un 300% en las dos últimas décadas por la mejora en la identificación, y por la inclusión de síntomas menos evidentes**.

Madrid, 2 Abril de 2025.- La **Sociedad Española de Neurología Pediátrica** (**SENEP**) lamenta que algunos colectivos dentro del espectro autista son **más vulnerables** al acceso al **diagnóstico**, o a la **atención temprana**, como las niñas y las **mujeres**, o las **personas con una lengua predominante diferente**, coincidiendo con la celebración este miércoles, día 2, del **Día Mundial de la Concienciación del Autismo**.

"El trastorno del espectro del autismo (TEA) es una **condición del neurodesarrollo** temprano. Las personas con autismo presentan desafíos en su **comunicación** y **socialización**, así como **conductas repetitivas**, **intereses restringidos**, menor tolerancia a los cambios, o respuestas sensoriales **atípicas**", detalla la neuropediatra y miembro del Grupo de Trabajo de TDAH y trastornos del Neurodesarrollo de la SENEP, la doctora **Aránzazu Hernández-Fabián**.

Precisa esta especialista que el autismo se considera un **espectro** porque "cada persona con autismo es única, con sus fortalezas y sus propias necesidades, requiriendo distintos niveles de apoyo a lo largo de su vida".

AUMENTO DE DIAGNÓSTICOS EN ÚLTIMOS AÑOS

La **prevalencia** de autismo más aceptada a nivel mundial se encuentra entre el **1-2%,** y la edad media de diagnóstico en España está en torno a los **4 años**. "En algunos casos se puede realizar un diagnóstico estable a los 2 años de edad, o reconocer signos de alerta

incluso antes. Es necesario apoyar la identificación del riesgo de autismo lo antes posible. Las **intervenciones tempranas** pueden tener un mayor impacto en el logro de **habilidades**, y en la **autonomía** en la vida adulta de la persona con TEA", asevera esta portavoz de la Sociedad Española de Neurología Pediátrica.

En las últimas décadas han aumentado los esfuerzos por la identificación temprana del autismo. "Se ha producido un **incremento del 300% en las dos últimas décadas en el diagnóstico**, y en consecuencia de la **demanda de atención temprana** para los menores con signos de TEA; en gran parte por la **mejora en el acceso al diagnóstico**, por la inclusión en el espectro del autismo de personas con **síntomas menos evidentes** pero que provocan interferencia en su vida diaria, y puede que también por el aumento de algunos **factores de riesgo** relacionados con el TEA", explica la doctora Hernández-Fabián.

Eso sí, advierte esta neuropediatra de que la **identificación temprana** de cualquier trastorno del neurodesarrollo no tiene sentido sin el desarrollo de **estrategias de intervención adecuadas**. "Se trata de una responsabilidad social asegurar una atención temprana universal, sistemática, específica, y suficientemente intensiva para las personas con TEA, así como el apoyo a sus familias", añade.

CUIDADO CON LAS PSEUDOTERAPIAS Y EL PAPEL DEL NEUROPEDIATRA

En esta línea, la portavoz de SENEP llama la atención sobre las **pseudoterapias**, prácticas que, "**sin evidencia científica** que las respalde, contribuyen a generar falsa esperanzas", como la supuesta cura del autismo; al mismo tiempo que algunas de ellas "pueden poner en verdadero **riesgo la salud**" de las personas con TEA, además de **atentar** contra los **derechos** del colectivo y de sus familias.

"El autismo es una condición que acompaña a la persona a lo largo de su vida. **No se trata de una enfermedad**, se trata de **neurodiversidad**. Este año, de la mano de Naciones Unidas, bajo el lema "*Fomentar la neurodiversidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible"*, podemos poner nuestro foco en la mejora de la atención sanitaria inclusiva, en la educación de calidad, en la accesibilidad en el lugar de trabajo, en la reducción de las desigualdades, y en el diseño de ciudades y de comunidades favorables a las personas con autismo y con otros trastornos del neurodesarrollo", remarca esta neuropediatra.

Finalmente, recuerda que el **neuropediatra** desempeña un papel clave en el **abordaje** del TEA. En las primeras fases, realiza el **diagnóstico precoz**, y también debe **descartar enfermedades** orgánicas que puedan estar detrás de la sintomatología TEA, algo para lo que es necesario un entrenamiento y una **formación específica**. "La acreditación como **Área de Capacitación Específica** (ACE) en Neuropediatría afianzaría la homogeneidad de formación, la atención sanitaria, y la fortaleza de la especialización pediátrica", remarca la doctora Aránzazu Hernández-Fabián.

En el seguimiento posterior, el neuropediatra será fundamental para **acompañar y orientar** a las familias en los recursos necesarios, y para conseguir el **máximo potencial de las personas con TEA**, trazando con ellos un plan de acción basado en la evidencia, sin caer en las ya mencionadas pseudoterapias.

PARA MÁS INFORMACIÓN:
Patricia Erroz Ferrer. Responsable de comunicación de SENEP
679878989. prensa@senep.es