**21 DE MARZO: DÍA MUNDIAL DEL SÍNDROME DE DOWN**

# SON NECESARIOS MÁS RECURSOS PARA LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN EL SÍNDROME DE DOWN

- **La estimulación temprana, la psicomotricidad, la logopedia, y la fisioterapia pueden marcar la diferencia en el desarrollo de los menores con Síndrome de Down.**
- **Durante el crecimiento de estos niños debe haber una vigilancia estrecha por parte del pediatra y del neuropediatra para detectar los problemas más frecuentes en esta condición.**
- **Las personas con síndrome de Down no deben definirse por sus limitaciones, sino por sus capacidades y por sus derechos.**

**Madrid, 20 de marzo.-** La **Sociedad Española de Neurología Pediátrica** (**SENEP**) reivindica la puesta en marcha de **más recursos** para la estimulación temprana de los niños con Síndrome de Down, dado que terapias como la estimulación temprana, la psicomotricidad, la logopedia, y la fisioterapia pueden **marcar la diferencia** en el **desarrollo** de estos menores; con motivo de la celebración este viernes, día 21 de marzo, del **Día Mundial del Síndrome de Down**.

"Es importante el **inicio precoz** de la atención temprana, así como de la **fisioterapia**, y de la **logopedia**. Este apoyo es necesario para que el desarrollo sea lo más óptimo posible. Siempre teniendo en cuenta que **cada niño con Síndrome de Down madura y evoluciona de una forma diferente**, y a la vez con características similares", subraya en este sentido la neuropediatra y miembro de la SENEP, la doctora **Teresa Bermejo**. No obstante, sí lamenta que hoy en día el **acceso** a estas terapias aún es **desigual**, y depende de la comunidad autónoma a la que se pertenezca.

## EL TRABAJO ESTRECHO CON LOS PEDIATRAS

Por eso, esta sociedad científica también hace hincapié en la importancia de una **vigilancia estrecha** entre el pediatra y los neuropediatras porque, aunque el diagnóstico es temprano, el síndrome de Down se detecta prenatalmente o al nacer, se deben llevar a cabo **evaluaciones neurológicas precoces** para detectar posibles problemas asociados,

además de planes de atención personalizados desde los primeros meses de vida. Son típicos en el Síndrome de Down la hipotonía, la epilepsia, o incluso retrasos en el desarrollo motor, así como en el plano cognitivo.

"Durante el crecimiento de estos niños debe haber una **vigilancia estrecha** por parte del pediatra y del neuropediatra para detectar los **problemas más frecuentes** que suelen presentar. Existe un protocolo nacional de actuación donde se explica qué pruebas y exploraciones se deben realizar según la edad. Las afectaciones más frecuentes que hay que vigilar son a nivel cardiológico, auditivo, oftalmológico, y tiroideo", subraya a este respecto la portavoz de la Sociedad Española de Neurología Pediátrica.

Es más, defiende esta experta que cuando nace un niño **con trisomía 21** esta noticia es vivida por parte de los padres con miedo a no saber qué va a ocurrir, con inseguridad, con dudas sobre si van a ser capaces de cuidar de este niño, y a veces incluso con rechazo: "En estos momentos, y durante el crecimiento, es muy importante la labor del pediatra y del neuropediatra para acompañar y ayudar en esta aventura de criar a un hijo con Síndrome de Down. Es a la familia a la que hay que apoyar para que exista un desarrollo y una inserción a nivel social los más favorable posible".

## SON PERSONAS CON CAPACIDAD Y DERECHO

Igualmente, los neurólogos pediátricos quieren reforzar la idea de que las personas con síndrome de Down **no deben definirse por sus limitaciones**, sino por sus capacidades y por sus derechos.

"Las personas con Síndrome de Down están cada vez más integradas en la sociedad. Por un lado, gracias a los avances en Medicina, por las terapias que han puesto de manifiesto que tienen una capacidad de **adaptación superior** a la que se esperaba de ellos, y por otra parte, dada la **mayor aceptación de personas** no neurotípicas", destaca en este sentido la doctora Bermejo.

Conforme una persona de este colectivo crece, según prosigue esta neuropediatra y miembro de SENEP, hay que encaminarlo a que alcance una **ocupación** donde pueda desarrollar al máximo sus posibilidades; con el objetivo de que tenga su vida lo más independiente posible y de que pueda disfrutar de su tiempo de ocio, al igual que cualquier otra persona.

"Es muy importante reconocer el **enorme esfuerzo** de las personas con Síndrome de Down por encontrar un espacio en esta sociedad y seguir transmitiéndonos a todos su felicidad", concluye la doctora Bermejo, portavoz de SENEP en el Día Mundial del Síndrome de Down.

**Para más información:**

**Patricia Erroz, responsable de Comunicación de SENEP**

**679878989 prensa@senep.es**