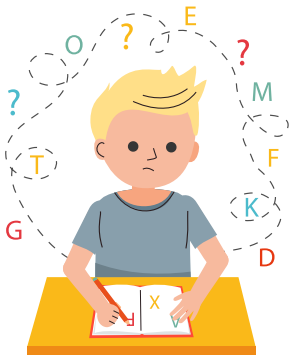
8 DE OCTUBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LA DISLEXIA

La DISLEXIA en niños: 10 consejos para su manejo



1.Detectar a tiempo marca la diferencia

La dislexia no se cura, pero se puede compensar con **estrategias** adecuadas. Ante las **primeras señales** —dificultad para leer o escribir en torno a **1º-2º de Primaria**— consulta al pediatra, al neuropediatra, o a un gabinete con experiencia en el tratamiento de la dislexia. El **diagnóstico precoz** es esencial para el aprendizaje, aunque el diagnóstico definitivo se hace en 3º de Primaria.

2. La paciencia es clave.

Cada niño tiene **su ritmo**. Si le cuesta leer, acompáñale **sin presiones**: el refuerzo positivo y la comprensión son las mejores herramientas para avanzar.

3. Jugar también es aprender.

Usar l**etras de madera** o de **plástico** para formar palabras convierte la lectura en un **juego**. Aprender **divirtiéndose** refuerza la confianza y usar canales distintos al visual mejora el aprendizaje de las letras.

4. Leer juntos fortalece vínculos.

Leer con los niños **cuentos o capítulos cortos** cada noche despierta su interés y su imaginación. Deja que predigan 'qué pasará después': es un excelente ejercicio de **comprensión** lectora.

5. Hablar bien para leer mejor.

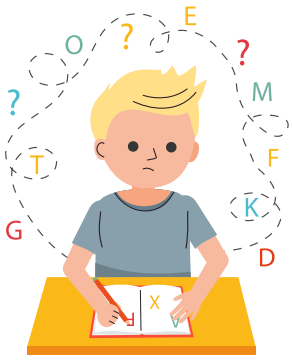
Utiliza un **lenguaje rico y completo**, evita el "lenguaje **infantilizado**". Escuchar frases elaboradas y adjetivos variados amplía el vocabulario y mejora la comprensión.

Sociedad Española de Neurología Pediátrica (SENEP)

www.senep.es

8 DE OCTUBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LA DISLEXIA

La DISLEXIA en niños: 10 consejos para su manejo



6. Fomentar la conciencia fonológica.

Juegos con sonidos, con sílabas y rimas —como dar palmadas por sílaba o buscar palabras que empiecen igual— ayudan a los niños a entender cómo se **construyen** las palabras.

7. Hacer que la lectura sea fácil y divertida.

Dictar juntos la **lista de la compra**, leer **etiquetas**, o **carteles** son formas cotidianas de practicar la **lectura** con propósito y diversión.

8. Leer en voz alta y grabarse puede ayudar.

Escucharse leyendo o escuchar leer a un **buen lector** permite mejorar la **fluidez** y **reforzar** la comprensión. Además, facilita el **aprendizaje** de textos o de lecciones frente a la llegada de un examen.

9. La escuela, un aliado fundamental.

Los centros deben detectar pronto los casos y realizar **adaptaciones** adecuadas: dar **más tiempo** en exámenes, **simplificar enunciados**, o permitir **respuestas orales** cuando sea necesario.

10. Comprender la dislexia

La dislexia **no debe ser obstáculo**, es una forma diferente de **procesar** el lenguaje escrito. Con **comprensión**, con apoyo familiar, y con estrategias adecuadas, los niños con dislexia pueden desarrollar **todo su potencial**.

Sociedad Española de Neurología Pediátrica (SENEP)

www.senep.es