***CON MOTIVO DEL DÍA NACIONAL DE LA CONCIENCIACIÓN DEL TDAH, EL 27 DE OCTUBRE***

# LA SENEP ALERTA DE QUE EL PERFIL INATENTO DE TDAH TODAVÍA SE DETECTA MUY TARDE

- **La sintomatología del TDA sin hiperactividad e impulsividad es menos disruptiva y menos conocida entre la población general**
- **La figura del neuropediatra es clave para identificar estos síntomas precozmente y orientar a las familias en las diferentes etapas a las que se irá enfrentando el niño o adolescente con TDAH**
- **La SENEP se muestra preocupada ante el desabastecimiento del metilfenidato, uno de los principales fármacos utilizados para el tratamiento del TDAH, así como de otros psicofármacos**

**Madrid, 25 de octubre .-** La **Sociedad Española de Neurología Pediátrica** (SENEP) alerta de que el **perfil de predominio inatento de TDAH, o TDA,** aquel que cursa sin hiperactividad o impulsividad, todavía se diagnostica muy tarde, a pesar de que en las últimas décadas ha aumentado el conocimiento y la concienciación del mismo.

"La forma predominante inatenta del TDAH, o TDA, se caracteriza por dificultades en la atención sostenida, y en la planificación u organización de sus tareas, actividades o pensamiento; esto genera dificultades en el aprovechamiento del tiempo, y una discrepancia que va siendo cada vez mayor entre el esfuerzo realizado y el resultado obtenido, según avanza el grado de exigencia", subraya una de las coordinadoras del Grupo de Trabajo de TDAH y trastornos del Neurodesarrollo de SENEP, la neuropediatra Cristina Cordero.

Si hablamos del entorno escolar, según alerta esta doctora, durante la etapa de Primaria, el TDA puede pasar desapercibido porque son niños tranquilos, sin comportamientos que puedan resultar disruptivos; al contrario de lo que suele pasar en el perfil combinado o hiperactivo (TDAH).

PRINCIPALES SÍNTOMAS

"Uno de los síntomas precoces que deben hacernos consultar es que exista una resistencia grande al trabajo desde los primeros cursos de Primaria o, un poco más adelante, si a lo

largo de esta etapa se aprecia una discrepancia entre el esfuerzo y el resultado académico obtenido, aunque no exista un fracaso académico. En cualquiera de estos casos, la recomendación es consultar; ese niño debe ser evaluado", remarca esta miembro de SENEP.

Tal y como destaca, la detección precoz de estos niños es crucial para un adecuado crecimiento personal porque "el gran problema de no diagnosticar este perfil inatento es el disbalance entre el esfuerzo y el resultado con el que van creciendo, y que va repercutiendo en su autoconcepto y autoestima, porque su experiencia les dice que muchas veces no son capaces de llegar a pesar de esforzarse".

Desde la SENEP, con motivo de celebración este 27 de octubre del Día Nacional de la Concienciación del TDAH, queremos poner el foco en este perfil de niños y sobre todo de niñas "sólo inatentos", y en la importancia de ese diagnóstico precoz, ya que un abordaje temprano repercutirá positivamente en la salud mental de los que serán los adultos del futuro.

Se estima que en España el TDAH afecta a un 3-7% de menores en edad escolar, siendo algo más frecuente entre los varones. Aunque los datos varían en función de los estudios, se estima que el 30-40% pertenece a la forma predominante inatenta (TDA); esto hablaría de una cifra aproximada de 150.000 niños en España que padecen este trastorno.

Actualmente, existen unos criterios clínicos bien establecidos para el diagnóstico del TDAH, y éste se logra en base a la historia clínica y a la entrevista realizada a los padres y al menor. "La figura del neuropediatra va a ser fundamental para identificar estos síntomas de manera precoz, ya que hace falta un conocimiento profundo del neurodesarrollo, y de las diferentes formas de presentación de trastornos tan prevalentes como el TDAH, para hacer un diagnóstico certero y poder orientar a las familias en las diferentes etapas a las que se irá enfrentando el menor con TDAH", subraya.

ALERTA SOBRE EL DESABASTECIMIENTO DE METILFENIDATO

Igualmente, la SENEP quiere aprovechar esta efeméride para mostrar su preocupación ante el desabastecimiento que se está produciendo en los últimos meses de 'metilfenidato' y de otros psicofármacos. El metilfenidato es el primer fármaco que se utilizó para el tratamiento del TDAH, así como una de las principales líneas de tratamiento empleadas en este trastorno hoy en día, y sobre el que recae notable evidencia científica en cuanto a su eficacia, y a su seguridad.

Concretamente se emplea para disminuir los síntomas de falta de atención, de hiperactividad, y de impulsividad, tal y como explica la presidenta de SENEP, Rocío Sánchez-Carpintero Abad. "Muchos niños necesitan la ayuda de este fármaco para poder estar lo suficientemente atentos, concentrados, y reflexivos, para poder implementar las estrategias educativas que les puedan ayudar. El metilfenidato llega a disminuir la intensidad de los síntomas, a veces los erradica mientras actúa; de manera que se puedan implementar otras estrategias que lleven al niño a generar hábitos favorables para disminuir sus dificultades", remarca.

Es más, sostiene que muchos niños, si no toman metilfenidato, u otros fármacos para el tratamiento del déficit de atención, no pueden controlar sus síntomas y, no son capaces de adquirir los conocimientos necesarios para avanzar en sus estudios. "A otros les interfiere mucho en sus relaciones con otros niños, en el ambiente familiar; y todo ello impacta finalmente en su autoestima", aclara esta neuropediatra.

En estos pacientes, la terapia constante y sin altibajos, permite llevar una vida normal e ir adquiriendo una serie de rutinas que facilitan la adquisición de hábitos de trabajo, de concentración, de orden de programación, etcétera.

***Para más información:***

*Patricia Erroz Ferrer*

*Responsable de Comunicación de SENEP*

*Teléfono: 679878989*